|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022年评建工作倒排工期图**  附件 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **时 间**  **分项工作内容** | **2021-2022学年第2学期** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2022-2023学年第1学期** | | | | | | | | |
| **第1周** | **第**  **2**  **周** | **第3周** | **第**  **4**  **周** | **第**  **5**  **周** | **第6周** | **第7周** | **第8周** | **第**  **9**  **周** | **第**  **10**  **周** | **第11周** | **第**  **12**  **周** | **第13周** | **第14周** | **第15周** | **第16周** | **第17周** | **第18周** | **第**  **19**  **周** | **第20周** | **第21周** | **第22周** | **第**  **23**  **周** | **第24周** | **第25周** | **第26周** | **第27周** | **第28周** | **第29周** | **第30周** | **第31周** | **第32周** | **第33周** | **第34周** | **第35周** | **第36周** |
| 1 | “8+2”质量工程 | 各系部建设一个特色专业（骨干专业），一门院级金课，一门校本教材，一 个教学名师，一个重点实验（实训）室，一批校企合作企业、 至少一个企业冠名的订单班，一个高水平的教学团队和一项省市级科研课题，一项省部级及以上表彰奖励的教学成果 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 评估资料 | 根据部门职责及评建任务对本部门资料进行整理、排版、装订、归档 | | | | | | | | | | 各职能部门按评建办要求上报归档资料 | | | | | | | 继续完善评估资料 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 说课、专业剖析 |  | 系部组织教师说课、专业剖析演练，选拔 | | | | | | | | | 教师说课比赛、专业剖析汇报 | | 系部持续组织开展说课、展业剖析演练，提升教师说课、专业剖析水平 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 评建学习 |  |  |  | 邀请专家到校指导说课和专业剖析 | |  |  |  | 组织人员到兄弟院校学习评建工作经验 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 印制评估知识学习手册 | | | 开展评估知识竞赛 | |  |  |  |  |
| 5 | 校园内涵建设活动 |  | 提质培优教学质量建设月（教务处） | | | | 力学笃行三全育人活动月（党建办）  天人互泰文明礼貌活动月（学生处） | | | | | 知行合一教风学风建设月（教务处） 力治笃行强化制度执行月（党政办） | | | | 1.全院教学工作会议（教务处） 2.开展学党史、促评建，争做“四有”好老师 主题党日活动 | | | | | 善治善能干部能力提升月（党政办） | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 评估准备 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 组织校内专家自评 | | 1.制定预评估工作方案 2.邀请校外专家到校开展预评估 3.评估接待人员的选拔与培训 | | | | 邀请校外专家到校开展预评估 | | | | 1.制定迎接正式评估工作方案 2.组织召开师生座谈会 | | | |  | 召开迎接评估师生誓师大会 | | 迎接正式评估冲刺阶段 | |
| 7 | 教学管理 |  | 1.查课、听课、评课 2.各专业建立专业建设指导委员会 | | | | 教育教学督导会议 | | | 期中教学检查 |  |  |  | 开展优秀课件、优秀教案评选活动 | | 开展课程思政优秀案例及示范课程评选 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 实践教学 | 校内实训场地检查 | | 校内实训室整改 | | | 1.收集、整理2019级学生实习材料 2.开展“以赛促教、以赛促学”学生专业技能大赛 | | | | | | | | | 1.编发2020级学生实习手册（指导书） 2.编制所有专业各门必修课程实践教学项目指导书 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 专业特色 |  | 各教学系（部）提炼专业特色 | | | | 收集专业特色资料、开展专业特色活动、参加专业相关竞赛、撰写专业特色总结材料 | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 校园稳定 |  |  |  |  |  |  | 安全稳定工作会议 | | | | 落实一岗双责全员负责的安防体系 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 图书馆建设 |  |  |  |  |  | 图书采购 | | | 开展“世界读书日”活动 | | 科学规范图书管理工作，提高图书质量和流通量 | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 校园信息化建设 |  | 制定校园信息化建设规划 | | | |  |  |  |  |  | 智慧校园建设进行顶层设计和规划 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |