

资阳环境科技职业学院 人才培养工作评估知识 (学生篇)

第一部分 人才培养工作评估基本知识

一、本次评估的全称

高等职业院校人才培养工作评估，简称“评估”。

二、评估工作“20字”方针

以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设。

三、评估的目的

评估的目的是让学校加大投入，改善办学条件，加强内涵建设，突出办学特色，提高人才培养质量，实现教师成长、学生成才、学院发展。因此，在迎评促建工作中，要求做到人人关心、人人参与、人人投入、人人有责。

四、评估与学生有何关系？

第一，提高学院管理水平和人才培养水平。“评”是手段，“建”是目的，发展提高、形成特色是目标。通过评估工作促进学院加强教学基本建设，努力改善办学条件和育人环境，严把教学标准和毕业生质量标准两个关口，全面提高教育教学质量和人才培养水平。第二，提高学生综合素质。人人都是评建主人，事事都是评估对象，处处都是评估场所。通过评估以后，学校全部工作水平会得到整体提升，学生的个人综合素质能力会得到显著提高，为将来走向社会奠定良好基础。总之，评估的出发点和最终落脚点是让被评学校通过评估受益，最终受益的是学院的主体——学生。

五、学生在评估中应注意的事项

全校学生要了解高等职业院校人才培养工作评估的目的意义以及与自身的密切关系，以饱满的热情积极参与做好评估工作。要遵守学校的规章制度，讲文明懂礼貌，自觉参与和评估有关的各项活动，努力展示学校学子的优良风采，随时准备参加评估专家组召开的学生座谈会，并认真发言。

六、学生应如何以实际行动参与评估？

- 1.要加强政治思想和职业道德的学习，端正学习目的、学习态度，遵守学习纪律（上课不迟到、不早退、不旷课）等，形成良好的学风；
- 2.要结合高职高专人才培养的特点，努力学习职业技能及相关知识，并取得相应的职业（技能）证书，发扬创业精神；
- 3.要特别重视考风考纪的教育，杜绝考试作弊行为；
- 4.要遵守学校规章制度，以开展创建文明校园、文明教室、文明宿舍为载体，争做文明人、办文明事、讲文明话；
- 5.以实际行动积极参与评估，展示我们积极上进的精神风貌和良好的校风、学风。

七、评估工作中学生需增强的意识

- 1.主体意识：评估的主体是学院；
- 2.机遇意识：办学建校的一次绝好发展机遇；
- 3.责任意识：“校兴我荣，校衰我耻”的集体责任意识；
- 4.全员意识：人人了解评估，人人参与评估；
- 5.全局意识：集体和个人支持评估、服从评估；
- 6.发展意识：评估推动建设，建设推动发展；
- 7.危机意识：评估结果事关学院生存和发展，事关师生切身利益。

八、评估中的深度访谈

深度访谈是评估专家和被调查者之间进行时间较长的（通常是 30 分钟到 1 小时），针对某一论题一对一方式的谈话。用以采集被调查者对某事物的看法，或做出某项决定的原因等。

九、评估工作中专家个别访谈内容的侧重点

- 1.了解学生知识、能力、素质与我院人才培养目标定位是否一致；
- 2.课程体系和结构的设置情况，是否符合高等职业教育培养技术应用型人才的目标；
- 3.课程体系是否体现以职业能力为核心的全面素质教育培养，是否贯穿整个教学过程始终，分解落实到各个教学环节；
- 4.学院是否引入职业资格证书或技能证书，实施“1+X”制度；
- 5.学院科目课程、教材选用是否合理，选用优秀高职高专教材及优秀课件情况如何；
- 6.教学过程中，教师教学（包括理论和实践教学）是否改革教学方法和教学手段，推广信息化教学；
- 7.学院职业素质教育开展情况如何，学生心理咨询工作开展情况等；
- 8.学生对学校教学、餐饮及居住生活环境是否满意；
- 9.学生管理队伍情况；
- 10.学生参与社会实践、科技文化活动情况；
- 11.学生计算机、英语水平考试及应用能力怎样；
- 12.学生的就业情况及个人求职意向；
- 13.学生在校学习期间最大的收获是什么；
- 14.学院教室、实验室、图书馆、运动场馆及体育设施开放与使用情况；

- 15.学生的学习负担情况，课余时间主要开展哪些活动；
- 16.学生的尊师爱友、文明礼貌等情况；
- 17.学生利用计算机网络进行自学的情况；
- 18.学生对学院的教育教学工作有什么好的建议。

第二部分 学生应知的基本知识

十、学院精神

校风：天人互泰 知行合一

教风：敦品爱生 诲人不倦

学风：乐群励学 精技强能

校训：崇德 博学 勇毅 笃行

教学理念：德技并修，产教融合，课程标准对接职业标准，教学过程对接生产过程。

十一、学院“12345”人才培养模式

一个导向：促进就业

两项原则：德技并修、分类培养

三大特色：生态文明教育、生命健康教育、职业核心素养教育

四大平台：公共基础平台、专业核心平台、专业拓展平台、实践平台

五个对接：专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。

十二、社会主义核心价值观内容

富强、民主、文明、和谐、自由、平等

公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善

十三、大学生应具有哪些思想政治素质？

思想政治素质是最重要的素质。当代大学生应：

1.具有正确的世界观、人生观、价值观，初步掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等；

2.具有初步的辩证唯物主义观点，理解并践行社会主义核心价值观，牢固树立热爱祖国、实现中华民族伟大复兴的中国梦的使命感；

3.培养探索精神、创新思维、崇尚真知、追求真理的恒心和毅力，培养诚信守法、团结合作的精神和能力。

十四、高校学生应遵守哪些行为规范？

应当遵守法律、法规，遵守学生行为规范和学校的各项管理制度，尊敬师长，刻苦学习，增强体质，树立爱国主义、集体主义思想，具有良好的思想品德，认真学习科学文化知识和专业技能等。

十五、什么是素质教育？它包含哪些方面？

素质教育是以促进学生身心发展为目的，以提高国民的思想道德、科学文化、劳动技术、身体、心理、艺术审美等素质为宗旨的基础教育。

素质教育应包含德、智、体、美、劳等方面，即：思想道德素质、文化素质、业务素质、身体心理素质。作为一名学生要注意全面发展，全面提高自己的思想素质、文化和专业素质、身体素质和审美观念，积极参加课内外科技、文化、教育和社会实践活动，保持自己身体和心理的健康。

十六、大学生人文素质的内涵是什么？

人文素质的内容是广泛的、多方面的，科学素质也在其中。人文素质教育以人文科学为主要内容，包括文学、艺术、心理学、宗教、历史等。

十七、你对自己在专业知识培养方面有何认识？

作为一名学生，在学校学习的过程中，应在学好必备的理论基础知识和专门知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能，使自己成为本专业市场上需要的、抢手的、有一技之长的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

第三部分 深度访谈

十八、专家深度访谈问题的范围（供参考）

1. “实践教学”专家深度访谈的内容

访谈对象：职能部门、院系部领导、专业带头人、实训教师、兼职教师、学生。

访谈目的：了解实践教学条件建设；实践教学环节落实与管理；实践教学效果。

访谈要点：实践教学在专业课程体系整体设置中的状况；校内实验实训基地建设与管理；校外实习实训基地建设及运行；学生半年及以上岗位实习的落实与管理；产教融合、校企合作的开展情况；实践教学环节的管理与措施；双证融合及双证书获取的比例与质量；实践教学环节运行中存在的问题和困难。

2. “特色专业建设”专家深度访谈的内容

访谈对象：专业带头人、骨干教师、学生。

访谈目的：了解重点建设专业的优势和特色，专业人才培养模式、产教融合、校企合作的成果。

访谈要点：专业（群）建设规划与改革思路，专业人才培养模式，专业课程体系和教学内容改革，专业校内外实践教学条件，专业产教融合、校企合作，专业师资队伍建设，为地区或行业技术服务与对外培训，专业教学资源的共建与共享。

3. “教学管理”专家深度访谈的内容

访谈对象：职能部门、教师、学生。

访谈目的：了解教学管理、质量监控制度建设及运行状况，管理队伍及综合素质。

访谈要点：相关教学管理制度及执行情况、效果，相关质量监控制度及运行情况、效果，教学管理队伍，学生管理队伍，管理中存在的主要问题。

4. “社会评价”专家深度访谈的内容

访谈对象：职能部门、学生、企业。

访谈目的：了解学生的就业质量，社会服务状况和社会对师生的评价。

访谈要点：学生就业岗位情况（专业对口率、工资水平），为社会提供技术服务和对外培训情况，企业（行业）及社会对学校的汇报情况，社会、家长对学生质量的评价。

十九、评估工作中专家深度访谈内容（问题）的侧重点（供参考）

1.谈谈你对这所学校的看法和意见，有什么优点？有什么缺点，哪些方面需要提升？

2.你是否了解所学专业的培养目标？如了解请简要说明，你所学的专业将来可以从事的职业岗位有哪些？在获得一定工作经验后可升迁的职业岗位有哪些？

3.入学后，有关教师是否对该专业的整体培养方案（而非科目课程进度）进行了详细介绍？你认为是否有必要了解？你认为必须掌握的职业技能有哪些？你认为将来从事职业工作的主要职业能力素质要求有哪些？

4.你认为在专业课程中，由具有行业实践经验的校外兼职教师任教大概占多少比例？通过教师讲课，你感觉有多少教师有实际的行业方面的工作经验，上课时能理论联系实际？哪些课程是由企业兼职教师授课的？实践性课程一般是由什么教师任教？

5.教师在教学过程中有没有给学生介绍与本专业相关行业的发展现状？如果有的话请你简要说明行业现状？

6.你认为教师在教学过程中更加注重知识传授？能力培养？还是素质教育？讲述一下教师在教学中运用多媒体教学情况。你所了解教师在教学过程中采用的教学方法有哪一些？

7.你在本校学习期间，在以下的考试类型中你参加过哪些类型的考试？（理论课程考试、实验课程考试、实际技能考核、综合训练考试、与社会接轨的职业资格证书或技术等级证书考试、其他类型的考试）

8.你在本校参加的课程考试采取的考试形式有以下的哪一些？（笔试、面试、操作、成果、竞赛、其它形式）

9.你认为任课教师的总体的教学质量如何？你们通过什么渠道反映对任课教师教学的意见？你对学校教学、学生管理、后勤服务、办学条件等方面有什么意见和建议？

10.你在哪些校外实训基地进行过实习实训？到企业实习有几次？有无专门的管理人员及指导教师？你们的校外的实习实训由什么人员进行指导？

11.在校内实训基地参加实训的情况，你认为校内实训基地的条件能否满足学习需要？对学校校内外的实训条件有什么看法或意见？

12.你有没有参加过学校（或专业）组织的社会调查、科技活动、实践项目？

13.你所在专业应取得（或能考取的）职业资格或技术等级证书有哪些？你认为本校专业职业资格证书教育开展情况如何？是得到普遍重视，融入教学过程？还是只注重考试组织，但与教学脱节？或者没有得到重视，从未组织开展过相关方面的工作？

14.你取得了哪些职业资格或技术等级证书？

15.你对自己未来的职业生涯规划是什么？

16.学院关于学生管理方面的规章制度有哪些？