资阳环境科技职业学院

2021个人年终总结

-王姗镒

光阴荏苒，时光如梭，转眼间，2021年又接近尾声。这是我们与疫情相处的第三年，难过也不难过。庆幸我的身边一直都是你们。这一年，我依然还担任着环境工程系副系主任，本着对工作负责，对老师负责，对学生负责的原则，我恪尽职守，完成了本年度的本职工作。现将从主要工作业绩、问题与不足、2022年度计划三个方面做以下述职汇报。

**一、主要工作业绩**

**1、提高自身素质，增强道德品质**

作为一名共产党员，我不断学习党的先进理论知识，时刻以党的高标准严格要求自己，时刻保持政治敏锐性，在思想上和党组织保持高度一致。在日常的工作生活学习中，我热爱我的工作岗位，尊敬领导，团结同事。在校外，我把提高学校的社会认同感作为自己的责任和使命，始终把学校好的方面呈现社会大众。在校内我也自觉遵守学校各项规章制度，完后本职工作的同时注重提升自己教师素养，在教书育人的同时注意自己的一言一行，言传身教，用自身行动去影响学生，时刻做学生的榜样和带头人。

 **2、做好本职工作，提高综合能力**

2021年是我们与疫情相处的第三年，在学校领导的英明指导下，我始终以饱满的工作热情投身到各项工作中，圆满完成了2021年度各项工作任务。在教学中，我始终保持俯首甘为孺子牛的精神，在教中学，在学中教，以良好的精神面貌、饱满的课堂热情与学子们共同进步。为提高自己的教学水平，多次利用课余时间进入污水处理厂实地学习，提升自己的专业能力，使自己的教学内容和企业的需求接轨。在学校的支持下，参加了北控水务组织的第一期“1+X职业技能智能水厂等级证书（初级/中级）培训”，顺利通过结业考试获得并获得相应初级和中级结业证书，还被评为“智能水厂运行与调控”班级优秀学员。在任教的过程中，我按照学院要求认真选定教材，并认真研读，查阅相关资料，请教行业专家，不断提高自己的专业水平和教学水平，寓教于乐，让学生快乐学习，健康成长。本年度两学期的学生评教分数均在95分以上，名列全校教职工学评教排名前20%。自任环境工程系副系主任以来，我努力提高自己的工作水平，精益求精，力争把各项工作做到最好。每周利于教研会的时间与老师们共同探讨学情分析，分析学生存在的问题并提出切实可行的解决办法，组织各专任教师做好集体备课，相互听课评课，取长补短，在提高自身教学能力水平的同时提高环境工程系教师的专业素养和自身认识。任教和工作之余，我也努力提高自己的教科研水平，在“资环院2021年度青年教师科研启动基金项目”中，我作为项目负责人成功申报《利用食品废水制备微生物絮凝剂》一项青年科研项目。并且我从知网、维普等多个渠道查阅学科相关的中英文文献，认真阅读，在教书育人的同时提升自己的专业素养，让自己始终接触学科的前沿知识，保持科研的敏锐性。

**3、勤勉敬业，尽职爱岗**

勤勉敬业是我对自己工作的基本要求。在完成学校和各级领导安排的工作任务的过程中，我始终以正确的态度对待它，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，环境工程系所有老师全力以赴，圆满完成了本学年所有的教学任务及上级领导安排的各项工作。

**4、2021年工作业绩**

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，现将本年度工作业绩总结如下：

（1）教学工作：2021年，我先后完成了《环境工程制图与CAD》、《水污染治理技术》两门专业课程的课程标准编撰、教学进度表、教案的编写、备课、上课、课后作业批改、学生答疑、试卷命制、试卷修改等工作，总共完成35个周课时的教学任务。

（2）系部工作：自任环境工程系副系主任以来，我带领环境工程系全体老师圆满完成了各项工作任务。主要包括：①先后四次修订环境工程技术、环境监测技术、水环境智能监测与治理专业人才培养方案，并邀请行业专家进行人才培养方案评审；②组织教研室及本系部老师完成各专业课程开设计划、教师选课及师资需求预测工作；③完成退役军人等四类人员考试命题、面试等工作；④完成五年一贯制环境治理技术专业课程开设计划；⑤完成环境工程专业单招申办材料编写；⑥完成环境类专业单独招生综合测试题的命制、面试、文化考试阅卷工作。⑦在我的指导下完成了系部网站建立，按系部特色设置了并完成了系部简介、专业介绍、教师风采、学生风采、实训室等多个模块。⑧协助教务处完成我系班导师安排工作，并认真履行班导师责任与义务。⑨协助退役军人部完成我系退役军人班主任安排工作，并认真履行班主任责任与义务。⑩按照学院和教务处的要求完成期末考试试卷制卷、审卷和阅卷等一系列的工作，组织教研室对各科考试方法的确定、命题合理性难易程度等进行审查。

（3）迎评促建工作：①为迎接人才培养评估工作，落实《张仁志院长在迎接人才培养工作评估动员大会上讲话》相关精神（资环院评字〔2021〕04号），带领我系全体教职工重点学习了迎评促建相关评估资料，并围绕“为什么要评估，评估重要意义”开展讨论，树立全员参与、齐抓共建、尽心尽责、真抓实干的评估意识，为实现合格目标贡献力量。在此基础上，我编写了《环境工程系迎评促建工作实施方案》，明确了工作小组成员和工作内容，并根据我院《人才培养工作评估阶段任务表》（资环院评字〔2021〕02号）、《迎接人才培养工作评估实施方案》（资环院评字〔2021〕03 号）的相关安排，组织教研室及系部专业负责人对照《人才培养工作评估指标任务分解表》查找差距，并汇总梳理形成《迎评促建教学文件资料目录清单统计表》，对标存在问题拟定解决措施。②人才培养状态数据采集是各级教育行政部门开展教学工作诊断、监测重大项目建设的重要依据和基础，是学院人才培养合格评估专家进校参考的重要依据。按照工作要求积极配合教务处完成各任课老师填写教师授课情况、培训进修、挂职锻炼、社会兼职、项目获奖、技术专利、在研课题、著作论文等数据，并对采集数据进行了核对检查，确保采集的数据真实、规范。

（4）教师提升

本学年，主要对环境工程系全体教师开展形式多样的教学能力提升。主要包括以下三个方面：①为提升我系青年教师教学水平、促进教法交流，我系于4月15号举行了“资阳环境科技职业学院2021年教师教学能力大赛系部初赛”。②为抓好教师队伍建设，进一步提高我系教师说课水平和教学技能，深化课程改革，建设高素质的教师队伍，展现我系教师风采，并为高等职业院校人才培养评估工作打好基础。我系于11月17号开展了“如何进行说课？优秀的说课应该是怎样的？”的专题培训活动，并依据《高等职业院校人才培养工作评估教师说课活动要点》制定了《2021-2022学年第一学期环境工程系说课比赛方案》，于11月24日、12月8日、12月15日开展了为期三轮的说课比赛，系部共14名教师参与了此次说课竞赛。③为全面提升教师技术应用能力和实践能力，使学生在掌握必需的理论知识的同时，具有熟练的职业技能和适应职业变化的能力，在我系杨主任的带领下，组织全体教师、辅导员进入环保相关行业、企业进行参观学习，并邀请环保行业专家剖析讲解国内外环保产业发展趋势，对环境问题与实训教学难点进行把脉问诊，建言献策。

（5）实训室工作

本年度实验室各项工作正常开展，在现有条件下，保质保量的完成了学生实训，实训室接待参观、实训室文化墙的整改等工作。

**5、廉洁自爱，杜绝不正之风**

在日常的教学和工作中，我时常提醒自己，要对自己负责，对学生负责，对系部负责。在学校廉政建设工作中，我时刻做到自尊、自爱、自重，并进一步坚定信念，自觉与不正之风划清界限。

**二、立足问题与不足**

**1、带领系部开拓创新的意识不够**

自任副系主任以来，我都在尽职尽责的工作，力争在把课上好，把学生教好，提高学生的素质，培养学生的技术技能的同时做好系部各项工作，带领系部向多元化发展。我自己认为能圆满完成系部和领导交办的各项工作任务，但由于自身专业知识不够突出，工作能力也有一定的限制，工作中有点畏手畏脚，暂时未能开拓出更多元化的工作环境，带领环境工程系的老师向更宽更广的路发展。作为环境工程系的副系主任，除了要能够做好本职工作，更应该是系部的学科带头人。希望明年有更多的机会学习，提升自己专业素养。

**2、对实验室管理程度不够**

环境工程系除教学和系部工作以外，实验室工作也是我的一项重要工作，但因我没有实验室工作经验，对实验室管理经验不足，越缺乏的东西就越难想到，甚至在遇到问题的时候拿不定主意，因此我在实验室工作不够关注，缺乏主动性。明年一定向有经验的老师学习，提升自己对实验室的管理。

**3、领导能力需进一步提高**

随着系部教师人数和学生人数的增加，我的压力也逐渐增加，在做好日常工作的同时，我也越发觉得自己的管理能力、沟通能力、决策能力等领导能力还不够突出。明年应静下心来多读书，潜心学习，向有经验的领导学习如何成为一名系部的优秀管理人员。

**三、、做好年度计划，促进自身发展**

2022年已经来临，这一年，我深感压力山大。我将努力提高自身教学能力水平的同时，提高自己各方面的工作能力。现将下年度工作计划总结如下：①加强自身修养，提高自身素质，坚定做好本职的教学和系部工作；②提升自己的领导能力，开拓创新，能带领系部教师走多元化道路；③完成2021年度青年基金科研项目，撰写结题报告，并发表一篇核心期刊；④带领系部教师申报一项省级或国家级的课题；⑤与系部老师编写一本校本教材；⑥配合课题组完成《环境保护概论》、《环境科学导论》课程思政建设。⑦以环境工程系的名义组织一场6.5世界环境日活动；⑧为提高学生技能，主办一场学生职业技能大赛。

最后，我认为我圆满完成了领导交给我的各项工作任务，感谢各位领导、同事对我工作的支持与帮助，同时也感谢各位领导和老师对环境工程系的指导和支持。道阻且长，作为环境工程系的一份子，我相信我们系的每位老师都跟我一样，一定会更加努力提升自己，为系部做贡献，争取把环境工程系建设的更好。